

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІСНИК



Орган методичної ради Харківського
індустріально-педагогічного технікуму

Засновано у січні
2003 року

№ 2 (103) 2018

♦ Засідання методичної ради технікуму

14 лютого 2018 року відбулось чергове засідання Методичної ради коледжу, на якому були розглянуті питання про вдосконалення освітніх програм підготовки молодших спеціалістів у коледжі; про підготовку до проведення нетрадиційної педагогічної ради в березні. З першого питання порядку денного засідання методичної ради головуюча, заступник директора з навчально-виробничої роботи Ніколаєвська Г.Ю., наголосила на особливому значенні цього питання, ознайомила присутніх з нормативними документами Міністерства освіти і науки України стосовно особливостей формування навчальних планів і програм об'єднаних дисциплін, окреслила коло завдань, пов'язаних зі змінами навчальних програм з підготовки молодших спеціалістів, розповіла про структурні схеми об'єднання, інтеграції дисциплін в усіх профілях підготовки.

З другого питання - про підготовку до проведення нетрадиційної педагогічної ради в березні за темою «**Ефективне студентське самоврядування – запорука успіху в освіті та вихованні**» - виступила завідувач навчально-методичного кабінету Чорна В.В., яка сформулювала основні напрямки роботи з підготовки й проведення нетрадиційної педагогічної ради у формі калейдоскопу педагогічних і студентських надбань. Члени методичної ради відпрацювали алгоритм проведення нетрадиційного засідання педагогічної ради. Були обговорені й інші нагальні питання.



Олена Федорук,
завідувач бібліотеки

♦ До річниці вшанування Героїв Небесної Сотні

*Небесна сотня – безневинна жертва
Бандитам не сховатись за хрестом
Отим хрестом, де їхня совість мертва
Зрікається і серцем і чолом
У прощину неділю впала долу,
Простіть нас браття, миленькі, простіть
За Україну - зранену і голу
За Вас не впала і за Вас стоїть!*

Я.Ткачівський

20 лютого ми відзначили встановлений Указом Президента України Петра Порошенка – День Героїв Небесної Сотні.

Уже чотири роки Україна живе іншим життям, іншими цінностями після тих подій, які розділили історію нашої країни на до і після. Близько двох тисяч осіб вийшло на Майдан Незалежності з акцією протесту, після оприлюднення урядом Азарова рішення щодо призупинення процесу підготовки до підписання угоди про асоціацію України з ЄС.

Саме тоді, у перший день, народилося гасло «**Україна – це Європа**», «**Наш шлях – до європейських цінностей**». Основною рушійною силою на Майдані була молодь і студентство. Саме вони змусили змінюватися все суспільство. Уболівання за подальшу долю України, за її соборність і державну незалежність консолідувало країну. Євромайдан став тією дієвою формою волевиявлення мільйонів громадян, яке здивувало весь світ. Він виявився могутнім тестом на високу порядність, честь, гордість і нечуваний патріотизм. Високу ціну заплатила Україна за свій європейський вибір на Майдані. Найбільш жорстоке протистояння відбулося між «беркутівцями» і патріотами країни 18-20 лютого 2014 року на вулиці Інститутській, де переважно від куль снайперів загинула майже сотня повстанців. Своє життя віддали найкращі представники нації, більшість з них – молоді, ті, хто лише починав жити. Відтоді загиблих учасників акції протесту стали називати Небесна сотня.

Серед Героїв Небесної Сотні є і наші земляки – *Зубенко Владислав Віталійович, Котляр Євгеній Миколайович*, які поклали своє життя за Україну. Герої не вмирають – вони вдвляються у нас із фото й відео, знову й знову йдуть у свій останній бій. Небесна Сотня – це наш біль і наша гордість, це наші сльози і вдячність за все, що вони зробили для нас. Вони пожертвували своїм життям за щастя інших, за кращу долю для своєї держави.

До дня вшанування трагічних подій на Майдані 18-20 лютого 2014 року бібліотека технікуму підготувала для перегляду документальний фільм «**Революція гідності**».

Як все починалось? Про це згадують очевидці тих жахливих подій на київському Майдані Незалежності у грудні 2013 – січні/лютому 2014 років. Усі присутні на цьому заході вшанували хвилиною мовчання пам'ять Героїв Небесної Сотні.

У цьому випуску:

Вісті з Методичної ради	1
До річниці вшанування Героїв Небесної Сотні	1
Мистецтво вулиць. Найкращі графіті та мурали України й Харкова	2
Щодо збереження психічного здоров'я молоді	3
Бухгалтерський облік – це мова бізнесу та передумова успішної діяльності підприємства	4
Підвищуємо активність студентів через проведення пізнавальних розважальних заходів	4
Інтелектуальна гра «Брейн-ринг» з інформатики та ІТ англійською мовою	5
Тепер я буду розмовляти тільки українською мовою!	5-6
Нові надходження літератури	7
На допомогу викладачам та майстрам в/н	8

♦ Мистецтво вулиць. Найкращі графіті та мурали України й Харкова



Оксана Ісечко,
бібліотекар

31 січня та 6 лютого в приміщенні читальної зали бібліотеки I та II підрозділів відбувся виховний захід для студентів «Мистецтво вулиць. Найкращі мурали та графіті України та Харкова». Студенти груп Б-17, Б-26, М-17, ЕМ-1 та студенти заочного відділення мали змогу здійснити цікаву віртуальну подорож та ознайомитися з найкращими зразками сучасного вуличного мистецтва нашого міста та України в цілому. Головною метою заходу було розширити знання студентів про вуличне мистецтво (Street art), дати визначення поняттям «графіті» та «мурали», прищепити відчуття прекрасного, виховати любов до Батьківщини, почуття національної гордості. Захід був сприйнятий студентами з великою увагою та зацікавленістю.

Вуличне мистецтво (street art) – образотворче мистецтво, характерною особливістю якого є яскраве виражений урбаністичний стиль. **Street art** набув популярності вже в XXI столітті, коли художники отримали всебічну підтримку влади. Митці, що вибирають вулиці як свої картинні галереї, займаються стрит-артом у більшості випадків для того, щоб безпосередньо спілкуватися з громадськістю в цілому та привернути увагу до цього мистецтва як молоді, так і старшого покоління. Основна частина вуличного мистецтва – графіті. Про них і піде мова далі.



Стор. 2



часто сумнівного художнього рівня. Більшість людей не розглядало графіті як мистецтво, а ставилася до нього, як до прояву хуліганства. Але ніщо не стоїть на місці: поступово яскраві та показні малюнки на стінах будинків стали звичним атрибутом багатьох міст України. Мурали як сучасне явище мистецтва покликані прикрашати будинки. Їх розміщують на «глухих» стінах будинків, на великих парканках або в підземних переходах. Проте слід розуміти, що хоча мурал і графіті – це досить схожі види вуличного мистецтва, але є певна різниця між ними. Справа в тому, що мурали являють собою справжні витвори мистецтва, метою яких є передати глибоку ідею чи засвідчити пам'ять видатної людини.



Стрит-арт рухається вперед, набирає оберті. Із кожним роком художники-графери все більше заповнюють своїми роботами пусті стіни урбаністичного простору. І це дуже тішить українців, які відтепер мають змогу ознайомитися з кращими зразками сучасного вуличного мистецтва.

Графіті – це написи та малюнки на стінах архітектурних споруд. Проте це визначення дуже обмежене, бо графіті як культурне явище об'єднало безліч художніх форм. Зараз графіті – найбільш розповсюджена техніка настінного малярства, до якого відносяться певною мірою й мурали.

Мурал – це величезний за формою виконання витвір вуличного мистецтва, монументальний живопис, що наноситься на поверхні стін; головною особливістю мурала є схильність до реалістичності картини, практично як фотографії. Крім того, створення муралів завжди здійснюється за згодою влади за коштом спонсорів. Хоча так було не завжди. Довгий час «художники на стінах» діяли нелегально, розмальовуючи стіни так звані «графіті» –



Розвиток графіті-культури останніми роками спостерігається й у Харкові. На вулицях першої столиці з'являється дедалі більше нових муралів – монументального живопису на будівлях. Переважно це портрети людей, пов'язаних з історією міста, відомі харків'яни, більшість з яких – представники радянського періоду. Проте не лише портрети визначних людей можна побачити на харківських вулицях, а й сюрреалістичні мурали, графіті на честь дружби країн та пейзажі з міськими пам'ятками.



◆ Щодо збереження психічного здоров'я молоді



Ірина Беленченко,
соціальний педагог

Шановні колеги!
Проблема збереження психічного здоров'я на сьогоднішній день є досить актуальною. 10 жовтня 2017 року наша країна відзначила 25-ту річницю Всесвітнього дня психічного здоров'я. У цей день Міністерство соціальної політики України опублікувало повідомлення, у якому містилася наступна інформація.

«Згідно статистичних даних, в Україні 1,2 млн. мешканців (це більше 3% усього населення) страждає на психічні розлади, і цей показник з кожним роком зростає. Уже котрий рік поспіль Україна посідає перше місце за кількістю психічних розладів в Європі – майже два мільйони українців щорічно стають пацієнтами психіатричних лікарень. За оцінками спеціалістів, від різноманітних нервових розладів страждає кожний третій українець.»

З чого ж складається психічне здоров'я? Першою й найважливішою складовою є прийняття себе як людини, гідної поваги. Це головна ознака психічного здоров'я людини. Також важливими є вміння людини підтримувати позитивні, теплі, довірливі стосунки з іншими; незалежність і здатність людини регулювати свою поведінку зсередини, а не очікувати схвалення або оцінки від оточення; здатність людини активно вибирати й створювати власне оточення, яке відповідає її психологічним умовам життя; наявність сенсу життя, а також діяльність, спрямована на досягнення мети в житті. Для збереження психічного здоров'я потрібним є постійне самовдосконалення – дуже важливо розвивати власний потенціал, реалізувати себе та бути відкритим до нового досвіду.

Ще однією дуже серйозною проблемою є схильність нашої молоді до суїцидальної поведінки. Наразі Україна посідає одне з провідних місць в Європі за кількістю самогубств. Експерти наголошують, що спроби суїциду частіше за все здійснює молодь у віці від 14 до 29 років, яка проживає в розвинених промислових районах, тобто наші студенти якраз і знаходяться в групі ризику, тому нам з вами слід бути уважними

до емоційного стану наших студентів. До будь-яких розмов на тему суїциду слід ставитися серйозно та звертати на них увагу, навіть якщо нам здається, що до реальних спроб не дійде, не слід намагатися применшувати стан дитини. Потрібно уважно вислухати та пояснити, що почуття депресії та відчаю може бути в кого завгодно, і з часом настає полегшення. Усім нам потрібно працювати над тим, щоб студенти нам довіряли, щоб їм було безпечно з нами, і тоді, у разі виникнення якоїсь екстреної ситуації є надія, що перш, ніж заподіяти якесь лихо собі, вони зателефонують комусь із нас, і ми зможемо щось вдіяти.

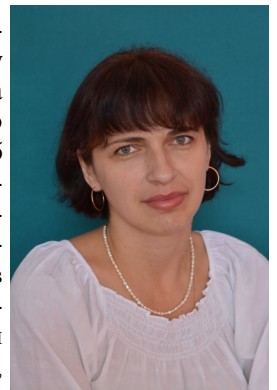
Збереження психічного здоров'я нашої молоді великою мірою залежить від того, наскільки психічно здоровими є ми. Слід пам'ятати, що в кожній особистості є і здорова, і травмована частини психіки, тільки відсотки цих частин різні. Тож звертаймося до здорової частини психіки дитини, вона обов'язково є. І коли ми будемо до неї звертатися, ми будемо її збільшувати. Потроху, але вона буде ставати більшою, і, відповідно, травмована частина буде ставати меншою. Але звернутися до неї ми можемо тільки з нашої здорової частини. Отже, перш ніж щось сказати або зробити, слід відповісти на три питання:

Навіщо я це кажу або роблю НАСПРАВДІ?

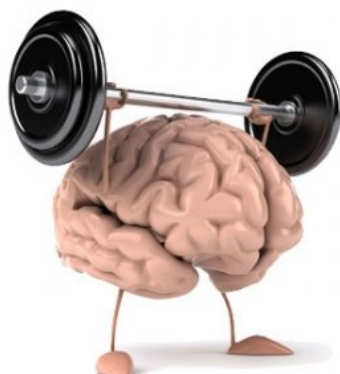
Чи буде це КОРИСНИМ для мого співрозмовника?

Чи буде це КОРИСНИМ для наших відносин?

Якщо після чесної відповіді самому собі на перше питання, на друге й третє буде відповідь - ТАК, можна сміливо говорити або робити те, що збиралися. Ми повинні зрозуміти, що до нас приходять вже травмовані діти. Травми є і в нас, але ми - педагоги, тому відповідальність перш за все лежить на нас. Хочу побажати всім здоров'я і психічного, і фізичного (вони дуже пов'язані між собою) та навести слова з того самого звіту Міністерства соціальної політики: «Психічне здоров'я кожного в першу чергу залежить від нього самого та його близьких. Завдання кожної сучасної людини – зберігати свою душевну рівновагу, бути готовими до стресових ситуацій і при потребі звертатися за допомогою, а не пускати на самоплив симптоми депресії та емоційну неврівноваженість».



Наталья Котенко,
практичний психолог



♦ Бухгалтерський облік – це мова бізнесу та передумова успішної діяльності підприємства



Юлія Рогач, викладач

Програмою дисципліни «Бухгалтерський облік, фінанси та кредит» передбачено вивчення системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах.

1 лютого 2018 року проведено відкрите заняття з курсу «Бухгалтерський облік, фінанси та кредит» на тему «Система рахунків бухгалтерського обліку та подвійний запис». Заняття проводилось у групі М-27. Були присутні голова циклової комісії економічних дисциплін Межова Т. Є., завідувач навчально - методичного кабінету Чорна В. В., методисти та викладачі коледжу.

Метою заняття було ознайомлення студентів із поняттям «рахунки бухгалтерського обліку», вивчення структури активного й пасивного рахунків, розвиток уваги, пам'яті та логічного мислення, а також уміння грамотно й переконливо висловлювати свою думку.

Перед початком розгляду нового теоретичного матеріалу була проведена актуалізація опорних знань студентів шляхом зіставлення визначень із наведеними термінами.

Основна частина заняття була присвячена засвоєнню нових знань з теми «Система рахунків бухгалтерського обліку та подвійний запис». Студенти вчилися визначати тип рахунка (активний, пасивний), застосовувати та відкривати бухгалтерські рахунки, заносити дані господарських операцій та підраховувати дебетові та кредитові залишки по активних і пасивних рахунках, складати бухгалтерські проведення. Під час заняття студенти вирішували практичні завдання, які дали змогу закріпити теоретичні знання й сформувати практичні навички ведення бухгалтерського обліку на підприємствах.

Вивченню матеріалу сприяли активність і зацікавленість студентів, панувала ділова й доброзичлива атмосфера в аудиторії. Студенти брали активну участь у розгляді нового матеріалу протягом заняття, а також при виконанні завдань щодо закріплення отриманих знань з нової теми.

Заняття унаочнювала мультимедійна презентація, яка значно полегшувала сприйняття студентами нового матеріалу.

♦ Підвищуємо активність студентів через проведення пізнавальних розважальних заходів



Бовдуй Леонід, викладач

7 лютого 2018 року члени циклової комісії «Механізації сільського господарства та автомобільного транспорту» проводили інтелектуально-розважальні змагання між групами ТМ-26 та ТМ-36.

Мета заходу – показати, що студенти можуть використовувати набуті знання в різних ігрових формах. У ході гри були продемонстровані відповіді на нестандартні, не професійного напрямку запитання, що демонструє досить високий рівень інтелекту наших студентів.

Поставлені ведучим запитання для команд викликали серед них гостру дискусію на знаходження правильної відповіді, що не могло не сподобатись уболівальникам. Підтримка зали була шалена, що значно підвищувало інтерес до заходу. У гострій боротьбі перемогла гр. ТМ-36 за участі таких студентів, як капітан Попов І., учасники Бурда О., Зінковський Т., Демидчук П., Тонконіг О., (куратор – Богдан І.М.). Друге місце посіла гр. ТМ-26, капітан – Ключ В., учасники - Колубат О., Непочатов С., Неліпа С., Ковбаснюк Ю., (куратор - Ступнікова Н.А.).

Переможці були відзначені пам'ятними призами. Не залишилися без прізв'яз активні й навіть пасивні уболівальники. У перервах між раундами виступали запрошені студенти з Музичного училища ім. Лятошинського. Вони показали свою майстерність, яка надовго залишиться в пам'яті уболівальників.

За сприяння цьому спілкуванню зі студентами іншого професійного напрямку, циклова комісія вдячна заступнику директора з виховної роботи Савельєвій Т. А., а також завідувачу культурно-масовими заходами Поляковій В. І. Висловлюємо також подяку за технічне оснащення майстру виробничого навчання Букову К. Є, та за активну участь у роботі в складі журі майстрам виробничого навчання – Прислупському Д. М, Каравану Р. А, Заруцькому І. В.

Підбиваючи підсумки, було відзначено, що захід викликав певну дискусію серед студентів, позитивно вплинув на їхню активність, а значить, мета й завдання були досягнуті.

♦ Інтелектуальна гра «Брейн - ринг» з інформатики та комп'ютерної техніки англійською мовою



Колишкіна Марина, викладач

12 лютого в Харківському радіотехнічному технікумі відбувся «Брейн – ринг» з інформатики. Захід проводився англійською мовою серед 10 команд-учасниць з різних навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації. Команда нашого коледжу в складі 6-ти осіб також взяла участь у цих змаганнях. Команди повинні були показати свої знання з інформатики, відповідаючи на запитання лише англійською мовою.

Питання охоплювали різноманітні напрямки в інформатиці: історичні факти, програмне забезпечення, апаратне забезпечення, алгоритми, мови програмування тощо. Наша команда доволі активно брала участь, але, на жаль, через деякі технічні умови не змогла вибороти призове місце.

Звертаючи увагу на те, що в цій інтелектуальній грі брали участь здебільшого команди, напрямок освіти яких має безпосереднє відношення до інформаційних технологій, можемо з упевненістю сказати, що наші студенти всебічно розвинуті й можуть гідно конкурувати в таких заходах!

Актуальність у проведенні таких заходів полягає в тому, що вони сприяють розширенню й збагаченню придбаного навчального мовного та мовленнєвого досвіду в курсі оволодіння іноземною мовою та інформаційними технологіями. Створюється позитивна мотивація умов та можливостей застосування знань, навичок, що забезпечує стійке належне ставлення до навчання. Виховуються такі якості, як активність, цілеспрямованість, колективізм, відповідальність студентів. Узявши участь та отримавши задоволення від цієї інтелектуальної гри, наші студенти висловили бажання наступного року знову подати заявку до участі в черговому «Брейн-ринзі» й повернутися вже з перемогою!

♦ Тепер я буду розмовляти тільки українською мовою!



Полякова Валентина, культорганізатор
(Львів моїми очима - гостя зі Сходу)

*«Ти знаєш, мови кращої нема, Ніж українська мова.
Прислухайся до звуків. Ти подих затаїв? -
Це ж музика, це переливи шелесту гаїв,
Цвірінькання пташок, дзвіночок лагідного слова,
То ж мови кращої нема, як українська мова...»*

Ліна Костенко

Уже як тільки потрапляєш до потягу Харків – Львів, починаєш відчувати атмосферу цього загадкового міста – Львів! Привітна провідниця, запах потягу та кави, гомін пасажирів і українська мова! З незвичайним для нас, харків'ян, акцентом. Провідниця з приємним обличчям уже з перших хвилин сприяла приємному спілкуванню українською мовою. Протягом усієї дороги я вже думала українською мовою, яку мені передала з молоком моя мати! Адже на мене чекає моя українськомовна родина з Львівської області. Усю дорогу я думала про Львів та свою родину.

Ось і Львів. На пагорбах Прикарпаття серед мальовничих зелених лісів стоїть уже багато століть це стародавнє місто, засноване ще за часів правління великого князя Данила Галицького, який збудував його для свого сина Лева. Надзвичайне місто! Починаючи з вокзалу, поринаєш у європейське життя. Усюди чути українську мову, яка надихає тебе розмовляти українською мовою та почувати себе вдома, в Україні. Усюди привітні люди, яким усе одно, якою мовою ви розмовляєте, бо для них це не має значення, вони раді всім, але українське - понад усе!

Минуло 25 років, як я була останнього разу у Львові. Ми зустрілись з моєю родиною. Блукаючи вузькими, мощеними каменем вуличками, незважаючи на львівську погоду, ми вирішили неодмінно завітати до однієї з затишних кав'ярень, де гостинно частують запашною гарячою кавою або смачним львівським пивом, яке варять за традиційними рецептами ще з 1715 року. Чарівний Львів і вночі. З найвищої точки міста – Високого Замку - він мерехтить тисячами маленьких вогників, вабить яскравими променями доріг, гіпнотизує боєм годинника на Ратуші опівночі. Мимоволі відчуваєш себе поза часом, а поруч із тобою блукають старовинні, подекуди містичні, легенди Львова про історичні битви та мужність, про відданість та патріотизм, любов та

смерть. І здається, що ще трішечки, ще півкроку – і вгадаєш одну з численних правд львівських таємниць. А скільки туристів із усієї Європи! Усе дуже мене вразило та водночас стало боляче за нашу державу, за наше славетне місто Харків! Ви ніколи не питали себе, чому ми живемо так погано? Чому нас зневажають у всьому світі? У кожній країні поважають свою мову. Ви спробуйте знайти роботу без знання мови! У вас нічого не вийде! А ми зневажаємо самих себе тим, що не знаємо рідної мови, нам ближча російська, але ж ми - українці! Яка історія, які традиції! Зрозуміти можна це, на жаль, тільки дуже далеко від Харкова. Я не можу сказати краще, ніж сказала Ліна Костенко:

Я інші мови поважаю,

Але якось інакше їх сприймаю.

Та це ж природньо, бо «своє» - ти серцем розумієш,

Душею відчуваєш, що ж подієш?

Я мови інші чула, то так у них (мені в уяві це здається)

Щось замість слова бовкає, та по залізу ріже і скрегоче,

Чи гуркає, мов в жорнах, чи хлище батогом і б'ється,

То клацає, як звір зубами, неначе з'їсти тебе хоче.

А наша – річечкою тихою тече,

Та гріє душу, не пече.

Пройме наскрізь і згладить - не завадить.

Часом, дзюркоче і бринить,

Як в струнах тих чудних.

Як неспокійне серденько бува твоє –

Тоді ніби шепоче щось пророче,

І лагідними дотиками звуків чарівних

Здається, лікувати хоче.

Тож не даремно в хорошії часи і в час буремний,

Казали: є така країна, що має назву УКРАЇНА,

Що в неї є співуча мова – «СОЛОВ'ІНА»,

Бо так Тарас, коли оспівував її,

То влучно солов'їною назвав.

А він не простачок якийсь тобі,

А геній,

Тож дуже добре знав, що він казав!

P.S.

Українська мова – солов'їна

Як в кожній нації, своя.

Мета в нове у нас єдина,

Бо ми єдина є сім'я.

(Т.Г. Шевченко)

Так давайте пишатися своєю мовою та традиціями, піснями та прекрасними полями, лісами та горами, і небом, що над нами блакиттю з хмарами та сонцем сяє нам, усміхаючись красою неземною!



◆ Нові надходження літератури

Освіта Технікуми Коледжі 1,2 (42) 2017 Навчально-методичний журнал

- ◆ Упровадження компетентнісного підходу до навчального процесу технікумів і коледжів: дидактичний аспект
- ◆ Удосконалення освітнього процесу з метою формування в студентів професійних компетентностей.
- ◆ Упровадження інноваційних педагогічних технологій як розвиток творчого потенціалу педагогів.
- ◆ Навчальні програми – ефективний засіб формування STEM – грамотності.
- ◆ Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця як фактор його професійної самореалізації.
- ◆ Технології розвитку критичного мислення як засіб формування інноваційної особистості.
- ◆ Робота з обдарованою молоддю.
- ◆ Міжпредметна інтеграція під час викладання науково-природничих дисциплін.
- ◆ Використання активних методів навчання при вивченні економічних дисциплін.
- ◆ Використання інтерактивних засобів навчання шляхом упровадження ІТ-технологій на заняттях з української мови.



Освіта Технікуми Коледжі 3 (43) 2017 Навчально-методичний журнал

- ◆ Інтерактивна парадигма проведення навчальних практик.
- ◆ Інтерактивні форми й методи навчання при викладанні дисциплін професійної й практичної підготовки.
- ◆ Використання мультимедійних презентацій під час вивчення спецдисциплін.
- ◆ Відеолекції – не примха сьогодення, а виклик майбутньому.
- ◆ Виховання патріотизму на заняттях з історії в коледжах і технікумах.
- ◆ Електронний посібник як сучасна інформаційна технологія.
- ◆ Формування готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності на заняттях англійської мови.
- ◆ Науково-практична конференція – засіб удосконалення компетенції студентів.
- ◆ Формування комунікативних здібностей майбутніх фахівців.



Освіта Технікуми Коледжі 4 (44) 2017 Навчально-методичний журнал

- ◆ Створення електронних освітніх ресурсів та підручників нового покоління в умовах Науково-методичного центру «Агроосвіта».
- ◆ Компетентнісний підхід в проектних технологіях – запорука професійного розвитку викладачів.
- ◆ Форми та методи навчання у вищій школі.
- ◆ Методичні заняття для викладачів коледжу як ефективна форма підвищення професійної майстерності.
- ◆ Формування навичок самостійної роботи та розвиток творчих здібностей студентів засобами структурно-логічних схем у процесі вивчення фізики.
- ◆ Організація самостійної роботи студентів при вивченні економічних дисциплін.
- ◆ Інтерактивність при вивченні іноземної мови.
- ◆ Використання інформаційних технологій при викладанні математики.
- ◆ Психолого-педагогічна адаптація студентів перших курсів.
- ◆ Обережно: обдарована дитина!
- ◆ Професійна спрямованість виховної діяльності педагога.



♦ На допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання

Шановні колеги!

Для тих, хто прагне спілкуватися українською впевнено й без помилок, продовжується знайомство з уривками книги Олександра Авраменка *“100 експрес-уроків української мови”*.

Урок 94

Разрешите представиться... А як українською?

Українські словники також мають у своєму реєстрі слово *представлятися*. Цитую словникову статтю: *«представля́тися — називати себе під час знайомства»*.

Але якщо вам не до вподоби це слово, то в українській мові є ще такий варіант: *відрекомендуватися* — під час знайомства називати своє ім'я, фах, заняття тощо. Тож під час знайомства можете використовувати мовне кліше: **Дозвольте відрекомендуватися.**



Поздоровляємо з днем народження!

- * Онопченко Л.П., викладача
- * Цалка М.Ф., майстра виробничого навчання
- * Головка І.О., заступника директора АГЧ
- * Сургана О.М., вихователя
- * Качура О.В., викладача
- * Сусідку О.В., майстра виробничого навчання
- * Дука Т.О., викладача
- * Лазарєва В.О., викладача
- * Мячікову З.О., викладача
- * Ольхову О.В., викладача,
- * Костиру О.В., майстра виробничого навчання



Проспект Московський, 24, м. Харків, 61001,
тел./факс (057) 732-63-95; тел. (057)732-59-25,
e-mail: hipt2015@ukr.net, web: [http:// www.hipt.com.ua](http://www.hipt.com.ua),
код ЄДРПОУ 02501137

Видавник – Методичний кабінет