

Шановні колеги!



Поспішаємо поділитися з вами радісною новиною: відповідно до наказу Міністерство освіти і науки України від 13 березня 2017 року № 383 Харківський індустріально-педагогічний технікум було перейменовано у **Харківський державний професійно-педагогічний коледж ім. В.І.Вернадського**.

Ми по праву пишаємося своєю історією та традиціями. У нас завжди працювали і працюють люди, які дійсно люблять ту справу, якою займаються. Колектив коледжу дуже мобільний, швидко реагує на зміни, що відбуваються в суспільному житті країни.

За роки існування закладу підготовлено понад 15 тисяч майстрів виробничого навчання. Багато з них успішно працюють на ниві професійної освіти директорами професійно-технічних навчальних закладів, заступниками директорів, старшими майстрами й майстрами виробничого навчання.

Сьогодні коледж – багатофункціональний державний вищий навчальний заклад у системі безперервної багатоступеневої освіти, який забезпечує реалізацію потреб людини у здобутті професійної та вищої освіти, оволодінні робітничими професіями, кваліфікацією відповідно до її інтересів, здібностей, стану

здоров'я та соціального замовлення суспільства й держави.

В коледжі буде продовжуватись підготовка *молодших спеціалістів-майстрів виробничого навчання* на базі професійно-технічної освіти за спеціальністю Професійна освіта, а на базі повної загальної середньої освіти - здійснюватиметься підготовка *кваліфікованих робітників*.

Випускники коледжу, як і раніше, отримають диплом молодшого спеціаліста, який свідчить про початковий рівень вищої освіти і прирівнюється до *диплomu молодшого бакалавра*.

З прийняттям нового Закону України "Про вищу освіту" колектив навчального закладу зробив усе, щоб відповідати вимогам цього закону в організації освітнього процесу, змісті навчання, матеріальному забезпеченні.

У складних умовах реформування вищої освіти педагогічний колектив коледжу докладає максимум зусиль для підвищення ефективності і результативності навчання, надання йому творчого характеру. Основні завдання педагогічного колективу базуються на принципах високого професіоналізму і компетенції, активної громадянської позиції, ініціативності, самостійності, працездатності.

Якщо раніше навчальний заклад був орієнтований на передачу знань і формування певних умінь та навичок, то наразі – розвивати особистісний потенціал студента. У нас панує педагогіка толерантності, розвиток творчих здібностей кожної особистості і, звичайно, взаємоповага і щирі взаємовідносини.

Є чим пишатися в минулому, є про що сказати сьогодні, тому упевнено дивимось у майбутнє!

З повагою, О.П. Курбатов
Директор Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В.І.Вернадського.

У цьому випуску:

Конференція—ефективний засіб обміну досвідом і спілкування з людьми

2

Роль куратора академічної групи у формуванні активної громадянської позиції студентів

3

Олімпіада з англійської мови—2017

4

Усний журнал—своєрідна форма роботи з морально-етичного виховання студентської молоді

4

Різні аспекти ролі бібліотеки в навчально-виховному процесі

5

Свято жінок

7

Конкурс професійної майстерності "Кращий електрик"

8

Зустріч випускників—ХІПТ 2017!

9

Конкурс професійної майстерності "Кращий слюсар"

10

Христос воскрес!

11

Волейбольні перемоги

12

На допомогу викладачу

12

◆ Конференція – це ефективний засіб обміну досвідом і спілкування з людьми



Колішкіна М.І.,
викладач

24 лютого 2017 року в Харківському державному автотранспортному коледжі відбулась XVI науково-методична конференція педагогічних працівників ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Харківської області за темою «Удосконалення освітнього процесу на основі інформаційно-комунікаційних технологій»

Щорічна науково-методична конференція є підсумком організаційно-методичної, управлінської та виховної роботи викладачів вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації Харківської області.

Уже за традицією кожного року перед початком пленарного засідання відбувається відкриття та робота виставки конференції, на якій ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації представляють свої методичні надбання за темою конференції. Так і цього року на виставці 29 навчальних закладів Харківської області та м. Харкова, які брали участь у роботі конференції, поділилися своїми методичними розробками. Наш технікум на цій виставці був також представлений достатньо потужними та змістовними матеріалами, які були підготовлені викладачами за темою конференції.

На початку роботи виставки заступник директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації – начальник управління освіти і науки Ігнат'єв В.В. разом з головою Ради директорів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Харківської області Морозом В.Д. вручили нашому навчальному закладу сертифікат за участь у цій конференції.

Відкриття конференції й пленарного засідання було розпочато виступом голови Ради директорів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Морозом Віктором Дмитровичем. Під час своєї промови він зазначив, що саме за такою

темою, як і цього року, проводилася науково-методична конференція педагогічних працівників в 2001 році й побажав усім учасникам плідної праці й гарного настрою.

На пленарному засіданні було заслухано 7 доповідей директорів коледжів та технікумів м. Харкова. Особливо хотілося б відзначити виступ директора Харківського кооперативного торгово-економічного коледжу Вінніченко Катерини Петрівни. У своїй промові за темою «Про підвищення ефективності освітнього процесу шляхом упровадження інформаційно-комунікаційних технологій» Катерина Петрівна зробила акцент на тому, що ефективність навчання в їх навчальному закладі досягається завдяки великій кількості мультимедійних засобів, якими оснащені аудиторії коледжу, де кожен викладач має змогу використовувати ІКТ на своїх заняттях, розширюючи таким чином рамки традиційного освітнього процесу.

сучасного освітнього процесу».

Ті доповіді, які були заслухані й на пленарному засіданні й на засіданнях секцій, ще раз доводять, що використання інформаційно-комунікаційних технологій веде до подолання вікових, часових і просторових бар'єрів і дає кожному можливість навчатися протягом життя.

Як показує педагогічний досвід, використання інтернет-ресурсів та баз даних цікаве студентам своєю новизною, актуальністю, креативністю й надає можливість формувати своє рішення проблемних питань. У цих умовах викладач стає наставником-консультантом, що допомагає розібратися в безмежному потоці інформації.

Інформаційні технології та Інтернет-ресурси використовуються в різних видах освітньої діяльності: включення до контексту занять автентичних матеріалів мережі, самостійна робота студентів із метою пошуку інформації в рамках заданої теми, навчання на дистанційних курсах або отримання дистанційної освіти, моделювання виробничих та соціальних процесів.

За результатами роботи конференції на заключному пленарному засіданні було відзначено й підтримано великий досвід педагогічних колективів, циклових комісій у створенні системної й послідовної роботи з навчання студентів ІКТ та роботі в їх середовищі, постійного нарощування кваліфікації педагогів та розвитку матеріальної бази, а також були ухвалені рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

Надзвичайну користь проведеної конференції відзначили як організатори, так і учасники зі значним досвідом роботи. Адже підсумком конференції стали нові технології, ідеї, знайомство з творчими неординарними людьми, які завжди готові поділитися своїм надбанням. Упевнена, що кожен, хто був присутній на конференції, отримав величезне задоволення й надалі буде брати участь у таких заходах.



У рамках роботи конференції було проведено три секції, на яких викладачі, учасники конференції, обмінювалися своїм досвідом запровадження ІКТ з різних дисциплін. Наш технікум також був гідно представлений виступом на секції № 3 завідувача заочного відділення Савельєвої Т.А. за темою

«Інформатизація



◆ Роль куратора академічної групи у формуванні активної громадянської позиції студентів



Підлісник Г.Г.,
викладач, голова
методичного
об'єднання
кураторів груп

Проблеми громадянського виховання дітей та молоді – одвічні проблеми, які знаходяться в центрі уваги педагогів, вихователів, учителів, громадських та політичних діячів. Скільки існують держави, стільки суспільство висуває їй на свій розсуд вирішує питання мети, змісту, шляхів, засобів та методів виховання своїх майбутніх громадян. Особливо гостро постає ця проблема в переламні часи, коли глобальні зміни в суспільстві зумовлюють зміну всього виховного процесу в цілому.

Виховати людину-громадянина, якій притаманні всі громадянські чесноти (чесність, порядність, доброта, працелюбство, сміливість, патріотизм, людяність, сумління, відповідальність, вимогливість та інші позитивні риси характеру) – завжди в українців було справою честі кожного батька і матері та кожного педагога, тому в процесі виховання дітей в українців ніколи не було сторонніх, байдужих, далеких людей, а виховували дітей всією громадою.

Сьогодні час докорінно змінився, але залишається історія роду й держави, де тисячоліттями жила українська нація, у якій є свої традиції та звичаї і є нове сьогодення. Студентів, як і колись в усі часи, треба виховувати й вчити, прищеплювати певні поняття, розвивати їхні почуття, уміння, здібності, навички та добрі звички, щоб вони вирости гідними людьми, громадянами свого суспільства.

Але це вже сучасні діти, які прийшли в новий, змінений світ сьогодні, у вік розвиненої науки й техніки, тому й сама система виховання щоразу змінюється, і нема точного рецепту, а є у кожного свій метод, який ґрунтується на людських цінностях, переконаннях та на досвіді попередніх поколінь, на народній мудрості та народній педагогіці, яка перевірена часом.

Виховання – це двосторонній процес, де в тісній взаємодії знаходяться двоє людей – *вихованець і вихователь*. Уважається найдоцільнішим такий стиль взаємин вихователя й вихованця, який ґрунтується на повазі й довірі, коли вихователь підтримує почуття власної гідності студента, розвиває ініціативу, активність, спонукає до позитивних вчинків. Процес виховання складний і багатогранний, але це єдина цілісна система, у якій одна ланка доповнює іншу, де діє закон безперервності й систематичності, у якій усе взаємопов'язане й взаємозумовлене.

Водночас серед студентської молоді вищих навчальних закладів спостерігається зростання бездуховності, зневаги до правових і моральних норм. Молодим людям не вистачає готовності до громадянського самовизначення, здатності протистояти деструктивному впливу.

Загальновідомою є теза про те, що виховують не навчальні програми, підручники – виховує особистість. Саме особистість, на думку К. Д.Ушинського, може виховати справжню особистість. Ось чому у вихованні громадянськості студентів ВНЗ значну роль відіграє громадянська позиція викладачів. Тільки люди, безмежно віддані національній ідеї, які усвідомлюють свою належність до певної держави, що наділяє її правами та обов'язками, і які мають чітко означену громадянську позицію,

здатні відстояти незалежність і соборність України, а для цього сучасний вчитель повинен сам мати чітку громадянську позицію.

У вихованні громадянськості студентів у нашому закладі велика роль відводиться куратору групи. Першочергове завдання куратора академічної групи на всіх етапах становлення відповідального студента – *допомогти студенту знайти себе*. Якщо людина отримує завдання, яке не відповідає їй нахилом, вона ніколи не пізнає, наскільки цікавою може бути праця. А для цього в академічній групі потрібно з самого початку спланувати виховний процес, поставити головну мету – із студентської групи створити колектив, де кожний студент гарно навчається, не порушує навчальної дисципліни, наділений моральними якостями.

Перш за все куратор повинен ознайомитися з особистими справами студентів, вивчити схильності, здібності, інтереси та нахили, мотиви їхнього вступу до навчального закладу, щоб педагогічно доцільно залучати їх до активної навчально-виховної, громадської, трудової та фахової діяльності, сформувати первинний колектив академічної групи, виробити в студентів навички самостійного розв'язання проблем. Куратор повинен тримати в полі зору всю життєдіяльність академічної групи, вникати в усі процеси, що відбуваються в молодіжному середовищі, аналізувати, оцінювати потік інформації й спрямовувати її в потрібне русло.

Важливим є також те, щоб робота кураторів не йшла в розріз зі студентським самоврядуванням, а доповнювала б його, утворюючи єдину демократичну виховну систему.

З метою підвищення ефективності виховного впливу на формування громадянської позиції студентів куратори застосовують традиційні методи: бесіди, екскурсії, конкурси, зустрічі, різні форми роботи з книгою, періодикою, диспути, лекції, вечори, літературно-музичні свята, мовно-літературні конкурси, традиційне покладання квітів до Меморіалу Слави тощо.

Серед методів і форм громадянського виховання пріоритетна роль належить активним методам: *ситуаційно-рольовим іграм, методу відкритої трибуни, соціально-психологічним тренінгам, «мозковій атаці», «брейн-рингам»,* конференціям, круглим столам, зустрічам з представниками Майдану, учасниками АТО.

Неймовірне враження справила дискусія, що відбулася в одній із груп заочного відділення з участю студента, учасника АТО, який поділився враженнями від перебування у зоні військових дій на Сході України. Такі зустрічі є досить потужним засобом впливу на формування громадянської позиції студентів.

◆ Олімпіада з англійської мови 2017



**Ступнікова Н. А.,
Левада М.О.,**
викладачі

Мова є не тільки одним з основних аспектів культури, а й засобом доступу до різних типів культурного мислення, вона є необхідністю, яка з'являється в зв'язку з потребами, зв'язками і взаємостунками людей. Статус англійської мови як мови міжнародного спілкування вже не підлягає сумніву й рідко потребує критичного аналізу. У сучасному суспільстві англійська мова виконує багато важливих функцій. Саме тому велика увага приділяється ефективному вивченню цієї мови людьми в усьому світі.

Вивчення англійської мови є тривалим процесом, який вимагає багато енергії, цілеспрямованості й палкого бажання опанувати дану мову. Але кожен процес вивчення є не можливим без аспекту перевірки. Олімпіада є ефективним і продуктивним способом оцінки рівня володіння іноземною мовою в студентів.

Кожного року на відділенні механізації та електрифікації сільського господарства нашого технікуму традиційно проводиться олімпіада з англійської мови як відбірний тур для участі в обласній олімпіаді. Цього року олімпіада відбулася 2 березня, у ній узяли участь студенти 2-го курсу всіх спеціальностей відділення. Мета проведення олімпіади з англійської мови полягала у

*Future is created
by the present!
(Samuel Jonson)
(Майбутнє
створюється у
сьогоденні!)*

наступному:

- ⇒ удосконаленні роботи з обдарованою молоддю технікуму;
- ⇒ сприяттні формуванню й закріпленню спеціальних



умінь і навичок, підвищенню якості підготовки студентів з дисципліни;

- ⇒ популяризації інноваційних форм і методів роботи зі студентами;
- ⇒ розвитку здатності студентів виконувати творчі завдання, працьовитості, самостійності, відповідальності, організованості.

Основною метою проведення цього заходу стало підвищення мотивації та заохочення майбутніх спеціалістів до вивчення англійської мови як засобу професійної комунікації.

За підсумками олімпіади дипломами були нагороджені наступні студенти, які посіли:

- I місце – Охрименко Максим (гр. ЕМ 16);
- II місце – Ільченко Денис (гр. ТР 46), Попов Ігор (гр. ТМ36);
- III місце – Бурда Олексій (гр. ТМ 36), Андрієць Максим (гр. ЕМ 16).



◆ Усний журнал - своєрідна форма роботи з морально-етичного виховання студентської молоді

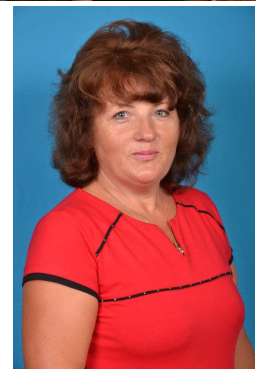
На другому відділенні технікуму 16.02.2017 року відбувся виховний захід -«Усний журнал - життя та діяльність учених-електротехніків», який проводили викладачі циклової комісії



дисциплін електротехнічного профілю.

Усний журнал - своєрідна форма роботи з морально-етичного виховання молоді, яка дозволяє яскраво, емоційно донести до студентів важливу, цікаву, пізнавальну інформацію зі сфери політики, науки, техніки, літератури, мистецтва, спорту і т.ін.

Особливість цієї форми роботи полягає в тому, що проводиться вона безпосередньо самими студентами. Кожна «сторінка» усного журналу являє собою коротке усне повідомлення студентів, яке, у залежності від змісту, проілюстроване презентацією та короткометражними фільмами.



Корнеєнкова М.М.,
викладач, голова
циклової комісії
дисциплін
електротехнічного
профілю

◆ Усний журнал - своєрідна форма роботи з морально-етичного виховання студентської молоді (продовження)

Тематика усного журналу була присвячена ознайомленню з біографіями та відкриттями знаменитих учених фізиків-електротехніків.

Цей захід відвідали багато студентів, працівники бібліотеки, методисти технікуму, викладачі та майстри виробничого навчання.

Усний журнал відкрила голова циклової комісії Корнєєнкова Марина Михайлівна. Із привітальним словом до присутніх звернулися працівники бібліотеки - Каратаєва Надія Григорівна та Омеляненко Ірина Сергіївна.

Працівниками бібліотеки була оформлена тематична виставка літератури, до якої увійшли «Біографія фізиків-електротехніків», «Цікава електротехніка», «Світлодіодне освітлення», «Опір тіла людини - від чого залежить і як може змінюватися».

Під час проведення заходу присутні ознайомилися з біографіями таких світових вчених, як Михайло Васильович Ломоносов, Василь Володимирович Петров, Георг Симон Ом, Андре Марі Ампер, Майкл Фарадей, Алессандро Вольта, Борис Семенович Якобі, Еміль Христович Ленц, Павло Миколайович Яблочков, Олександр Миколайович Лодигін, Михайло Йосипович Доливо-Добровольський, Олександр



Степанович Попов.

Студентів зацікавила така форма роботи, вони брали активну участь у постановці запитань та висловлювали свої власні думки. Розпочали захід у вигляді бесіди, а продовжили й закінчували її у вигляді дискусії.

Студенти були активними й мали змогу висловлювати власні думки та ставити запитання.

Підбиваючи підсумки, ми можемо сказати, що студентів дуже зацікавила тема усного журналу, вони зробили висновки, обмінялися думками, запозичили багато цікавого та нового.

◆ Різні аспекти ролі бібліотеки в навчально-виховному процесі



Федорук О.М.,
завідувач
бібліотеки

16 березня 2017 року в Харківському індустріально-педагогічному технікумі відбулося обласне методичне об'єднання працівників бібліотек вищих навчальних закладів I – II рівнів акредитації Харківської області.

Зі словами привітання до гостей звернувся директор технікуму Курбатов Олександр Петрович.

На семінарі були розглянуті наступні питання:

1. Бібліотеки в соціальних мережах: крок до читача. 2. Роль виховної роботи бібліотеки у формуванні соціально-особистісних та професійних компетенцій студентів. 3. Попередження та ліквідація читацької заборгованості – важливий аспект роботи відділу обслуговування.

Досвідом бібліотечної роботи поділилися бібліотекарі Хижна Оксана Сергіївна – завідувач інформаційно-бібліографічного відділу бібліотеки Харківської державної академії культури, Богданова Катерина Дмитрівна – провідний бібліотекар інформаційно-бібліографічного відділу бібліотеки ХДАК та завідувач бібліотекою Харківського індустріально-педагогічного технікуму.



З доповіддю «Роль виховної роботи бібліотеки у формуванні соціально-особистісних та професійних компетенцій студентів» учасники семінару заслухали завідувача бібліотеки нашого технікуму Федорук Олену Михайлівну,

яка відзначила, що головною метою культурного й духовного виховання молоді в технікумі є підготовка гармонійно розвиненої, суспільно активної особистості, професійно грамотного, творчого фахівця, який поєднує в собі високу духовність, моральну чистоту, професійну компетентність.

Процесу виховання за всіх часів приділялось багато уваги. І це не випадково. Виховання – це передусім інформаційний процес, тобто потік виховної інформації, що значно підвищує виховну роль бібліотеки.

Бібліотечний фонд технікуму розрахований переважно на задоволення потреб студентів, викладачів та інших працівників технікуму. Широко представлена педагогічна, навчально-методична, художня, довідково-енциклопедична література.



◆ Різні аспекти ролі бібліотеки в навчально-виховному процесі (продовження)



Щоб привернути увагу читачів до бібліотеки, викликати попит, спонукати читача до дії, а саме – відвідати бібліотеку, узяти участь у культурно-масових заходах – потрібна реклама.

виробничого навчання»; «Читайте класику сьогодні»; «Здоров'я і фізкультура» та інші.

Тематичні виставки: «Апостоли рідної мови»; «Дзвони Чорнобиля»; «Тільки пам'ять не сивіє»; «Гумор і сатира в нашому житті»; «Голодомор мовою фактів»; «Козацька слава невмируща» та інші.

Для викладачів, учнів та студентів постійно надається інформація до календаря знаменних та пам'ятних дат.

Великим попитом користуються серед студентів тематичні огляди літератури циклу **«Культурно-історичні символи України»**. Символи – це те, без чого не можна уявити життя народу, його історію, є вони й в Україні. У бібліотеці є постійно діюча експозиція **«Куточок української оселі»**, книжкова виставка **«Традиції та обряди України»**. Було проведено виховний захід **«Свято вишиванки»**, який ознайомив студентів з побутом, традиціями, звичаями українців. Студенти технікуму також з великим задоволенням беруть участь в її оформленні.

З першокурсниками проводяться традиційні бесіди про правила користування бібліотекою, бібліотечні уроки: **«Алфавітний та систематичний каталоги»**, **«Робота з довідковою літературою»** тощо.

Для інформування читачів про свої послуги бібліотека оформлює інформаційні стенди, де розміщується інформація про режим роботи

бібліотеки, її послуги, оголошення про масові заходи. Розроблені поради **«Мистецтво бути читачем»**, **«Пам'ятка читача»**, **«Як працювати з книгою»**, **«Як читати книгу»** та ін.

Виховання молоді – це творча справа, яку не можна підганяти під шаблон. Отже, виховна діяльність має свою мету, принципи, зміст, форми та методи і завжди була та є пріоритетною в системі соціалізації особистості, підготовки до життя й праці в суспільстві, вихованні потенціалу студентської молоді.

Наприкінці роботи семінару для його учасників пролунало літературно-музичне вітання **«Мелодія слова у серці бринить»**, присвячене Всесвітньому дню поезії.

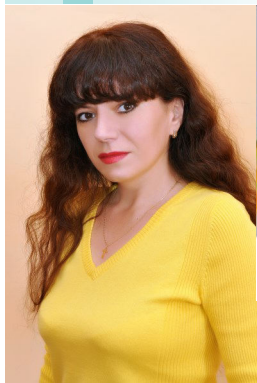
*Дорога до тебе – це вічна дорога!
І що наговорять, повір, то пусте.
Мене ти ведеш, як молитва до Бога,
А поруч з тобою свідомість росте.*

Ці рядки належать нашому поету-земляку, якому ми присвятили наступну частину нашого вітання. Провідний бібліотекар Каратаєва Надія Григорівна представила гостям викладача технікуму поета **Галушка Івана Васильовича**, який прочитав свої нові



вірші **«Публіцистика»**, **«Хто ми є»**, **«Зрілість»**, **«Таїна кохання»**, у яких була розкрита громадянська позиція, філософські роздуми про життя, про мрії й бажання, закоханість і любов. Виступ поета був тепло прийнятий аудиторією. Також була організована виставка книг автора.



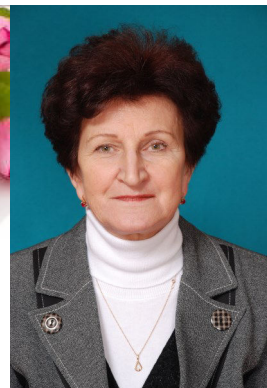


Богдан І.М.,
викладач



Зі святом весни!

◆ **Свято жінок**



Мосолова С.М.,
викладач, завідувач
відділення

Весна - найпрекрасніша пора року. З її приходом оживає не тільки природа, а й людська душа, прагнучи до прекрасного, і в кожній домівці готуються відзначати одне із найсвітліших свят – Міжнародний жіночий день. Саме в цей день людство вшановує жінку - жінку-кохану, жінку-господиню, жінку-трудівницю, жінку-берегиню життя на Землі. А перш за все – жінку-матір.

Споконвіку мати була найдорожчою та найріднішою людиною для кожного. Матері присвячують життя своїм дітям, жертвуючи всім заради їх щастя, тому вже стало доброю традицією в нашому технікумі на відділенні «Механізація, ремонт та електрифікація с/г» вітати святковим концертом та щирими словами жінок-матерів, щоб ще раз сказати їм «дякую» за їх любов, підтримку й самовідданість.

синів і побажав щастя та міцного здоров'я всім присутнім жінкам.

Святковий концерт став справжнім подарунком для всіх



жінок, присутніх у залі. Прекрасні вірші, веселі сценки, пісні у виконанні студентів та працівників технікуму розчулили й порадували усіх присутніх. Особливо розвеселила жартівлива пісня «Маруся», виконана колективом майстрів виробничого навчання.

Урочисто студенти привітали також «других мам», своїх кураторів, які докладають багато зусиль для того, щоб навчити й виховати своїх «дітей».

Звичайно, що таке свято не могло б відбутися без його організатора, завідувача відділення - Мосолової С.М. Саме вона надихнула студентів і весь чоловічий колектив нашого навчального закладу на проведення цього заходу.

1 березня 2017 року до святково вбраної зали клубу технікуму були запрошені всі жінки нашого колективу, а також матері наших найкращих студентів. Зі словами привітання на початку концерту виступив наш директор, Курбатов О.П., який подякував матерям студентів за відмінне виховання їх доньок та

Саме у березні, в Міжнародний жіночий день людство вшановує жінку - жінку-кохану, жінку-господиню, жінку-трудівницю, жінку-берегиню життя на Землі. А перш за все – жінку-матір.



◆ Поетична сторінка

ЛЕТЕНДА

Микола Вороний

Дівчину вродливу юнак покохав:
Дорожче від неї у світі не мав.
І клявся, божився, що любить її
Над сонце, над місяць, над зорі ясні.

"Тебе я кохаю. За тебе умру...
Віддам за кохання і ньеньку стару!"
Та мила його не боялась гріха:
Була, як гадюка, зрадлива, лиха.

Всміхнулась лукаво і каже йому:
"Не вірю, козаче, кохання твому".

"Як справді кохаєш, як вірний еси,
Мені серце ньеньки живе принеси".

Юнак мов стерявся: не їв і не спав,
Три дні і три ночі він десь пропадав.
І стався опівночі лютий злочин:
Мов кат, витяв серце у матері син...

І знову до милої, з серцем в руках,
Побіг, і сажений гонив його жаж.
Ось-ось добігає, не чуючи ніг...
Та раптом спіткнувся і впав на поріг.

І серденько ньеньчине кров'ю скло,
І ніжно від жалю воно прорекло...
Востаннє озвалось до сина в ту мить:
"Мій любий, ти впав... чи тебе не
болить?"



◆ Конкурс професійної майстерності "Кращий електрик"



Глуценко С.В.,
викладач

16 лютого 2017 року на другому підрозділі технікуму відбувся конкурс професійної майстерності на звання «КРАЩИЙ ЕЛЕКТРИК».

Мета цього конкурсу – продемонструвати майстерність володіння професією електрика, перевірити знання теорії на практиці та законів електротехніки.

У конкурсі взяли участь студенти груп ЕМ-15 та ЕМ-16. Учасники групи ЕМ-16 представляли команду «ПРОТОН»,

відповідали на теоретичні та практичні питання. Були поставлені завдання з ряду практичних робіт складання схем послідовного та паралельного з'єднання приймачів.

Протягом встановленого часу учасники команд виконували завдання, швидко орієнтувались під час вибору апаратури. Під час розмірковування над відповідями, ведучі розповідали про курйозні випадки з життя вчених-електриків.

Студенти гр.ЕМ-15 представили два номери художньої самодіяльності. Цікаво та професійно ведучи конкурсу представили презентацію життєвого шляху, досягнень та відкриттів учених.

Конкурс пройшов дуже жваво й цікаво. Кожна з команд намагалася бути кращою!

Переможцем конкурсу стала команда «ЕЛЕКТРОН» гр.ЕМ-15, яка одержала на 15 балів більше за підсумками всіх питань. Команди показали високий рівень теоретичних знань та практичні навички. Обидві команди були нагороджені призами.

Підсумовуючи, слід сказати, що проведення конкурсу такого типу не тільки дозволяє перевірити рівень знань та навичок студентів, здобутих ними під час навчання, а й прищеплює цікавість до обраної професії. Усі студенти із задоволенням взяли участь у конкурсі «КРАЩИЙ ЕЛЕКТРИК»!

Учасники були нагороджені подарунками.



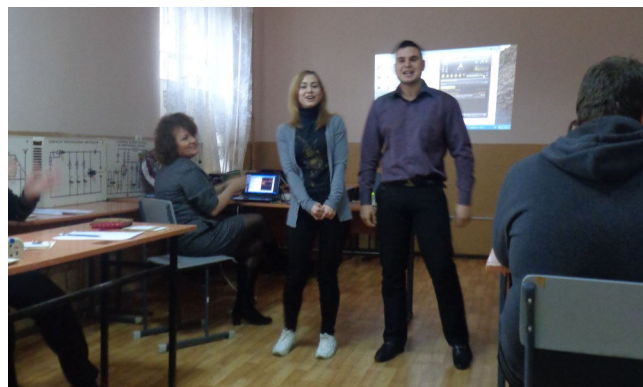
група ЕМ-15 - «ЕЛЕКТРОН».

Капітани команд: Челомбійко Андрій - команда «ЕЛЕКТРОН», Шарий Анатолій - команда «ПРОТОН». Ведучими конкурсу були студенти групи ЕМ-15 Назаренко Дар'я й Книш Андрій, які представляли команди-учасники, журі конкурсу й уболівальників. Ведучі цікаво розповіли про виникнення слова «електрик», життя та діяльність учених, про професію електрика.

Відповідальним за мультимедійний супровід була викладач, голова циклової комісії дисциплін електротехнічного профілю Корнєєнкова М.М.

Розпочався конкурс оголошенням правил, етапів проведення конкурсу. Команди по черзі привітали друг друга та визначились зі своїм девізом. На столах учасників конкурсу знаходилась електрична апаратура.

Учасники команди по черзі



◆ Зустріч випускників—ХІПТ 2017!



Полякова В.І.,
культурний організатор
технікуму

*«Ось я, наприклад:
завжди думала, що
наш ХІПТ - це якщо
не все моє життя,
то, принаймні,
велика й краща її
частина...»
(Цитата з розмови
зі студенткою
ХІПТу)*

За традицією, в останню суботу березня в нашому технікумі проходить зустріч випускників. Ось і ця субота, **25 березня 2017 року**, не стала виключенням! Молодь та дорослі з нетерпінням чекали на цей день, щоб побачити своїх однокурсників, друзів, викладачів, майстрів виробничого навчання, яких, можливо, не бачили багато років і, звичайно ж, згадати все, що було в нашому рідному Харківському індустріально-педагогічному технікумі!

Хтось закінчив технікум 5 років тому, хтось - 10, хтось - 20, а хтось минулого року, але усі однаково цікаво було прийти до рідного технікуму, подивитись святковий концерт, зустрітись зі своїми товаришами, дізнатись, як склалось їх життя, згадати студентські роки.

Життя йде своєю чергою, багато колишніх однокурсників роз'їхалися різними містами та країнами, але в цей день усі намагаються приїхати на "малу батьківщину" під назвою - ХІПТ, де пройшли найкращі роки юності, найбільш щасливі й



На жаль, колишніх учнів прийшло не дуже багато, це у нинішніх складних обставинах, пов'язаних з АТО, - звичайна ситуація в нашій країні сьогодні. Не всі випускники змогли приїхати, але вони прислали відеозвернення.

Дуже зворушливі відеолісти прислали нам до ХІПТу сім'я Онифрійчуків та Шаповал Марія Іванівна, які навчалися в нашому технікумі, створили тут свої сім'ї, а тепер тут, у нас, навчаються їхні діти, наприклад, Шаповал Валентина - донька Марії Шаповал, відмінниця навчання. А також багато хто приходить сюди вчитися вже будучи дорослими, та, закінчивши навчання в технікумі, роз'їжджаються в пошуках роботи. Деякі випускники відійшли в інший світ і більше ніколи не прийдуть до нас на зустріч....

Головна заслуга викладачів нашого технікуму – це їх відповідальність перед своїми учнями й студентами. Зберігаючи традиції «старої» школи, вони вміють найскладніший матеріал подати так, що всім буде зрозуміло. Саме завдяки таким педагогам наші студенти починають вірити у власні сили й прагнуть до кращого.

Вечір-зустріч в ХІПТі пройшов на цей раз під знаком спогадів про минуле навчання у технікумі, про колишніх учнів, студентів та педагогів, в обговоренні планів і надій на майбутнє.

Напевно, це правильно, адже тоді й пам'ять про наш технікум буде зберігатися довше, та й самі випускники будуть відчувати себе причетними до долі багатьох людей, що вчилися в цих стінах, будуть продовжувати добрі традиції, закладені минулими поколіннями.



безтурботна пора в житті!

Цей день зближує людей, забуваються всі минулі образи й сварки. Усі щиро раді бачити один одного й з хвилюванням поспішають до рідного технікуму в очікуванні зустрічі, в очікуванні дива...

Така зустріч і відбулася в нашому технікумі, у стінах якого в затишній викладацькій цього вечора зібралася дружня компанія вчителів і випускників. Посмішки й сміх, аромат кави немов запрошували приєднатися до цієї веселої компанії, гриф гітари заклично визирає з-за шафи. Усе сприяло приємному душевному спілкуванню.



◆ Конкурс професійної майстерності «Кращий слюсар»



Буков К.Є., майстер виробничого навчання

У квітні серед учнів I ступеня ХПТУ проходить конкурс професійної майстерності «Кращий слюсар», який уже став доброю традицією нашого навчального закладу.

Цьогоріч традиційний конкурс на кращого слюсара серед учнів першого курсу припав на 4 квітня. Участь у ньому взяли дві команди фахівців з професії «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування», які представляли групи СР-1 та СР-2.

Конкурс відбувався на базі майстерні відділення механізації, ремонту та електрифікації сільськогосподарського виробництва. Метою цього заходу було в конкурсно-ігровій формі продемонструвати володіння учнями найважливішими знаннями, уміннями та навичками майбутньої професії та обрання й заохочення найкращих учасників. Для цього було розроблено систему завдань, що відповідали етапам конкурсу: «Нарізання нарізі», «Різання важільними ножицями»,

сільськогосподарського виробництва Гайворонським Анатолієм Івановичем. До складу журі увійшли також - голови циклових комісій Ольховський Г. О., Ровний Є. В.; судді - Марченко В. М., Заруцький І. В. та методист технікуму Мануйлова А. В.

Звичайно, як і в будь-якому конкурсі, виникали непорозуміння та нарікання учасників один на одного та на членів журі. Але ці дрібні недоліки не стали на заваді під час визначення найкращих слюсарів.

На конкурсах часто трапляються ситуації, коли дуже важко визначитися з переможцем, адже всі учасники виявляють чудові здібності і демонструють блискуче володіння вміннями та навичками. Не став винятком і наш цьогорічний конкурс. Як же ж важко шукати недоліки в роботі молодих, активних і творчих людей! І як непросто «засуджувати» одну команду, віддаючи перевагу іншій! Проте рішення треба виносити. І цього року воно було на користь обох команд, кожна з яких отримала по два перші і по два другі місця.

Згідно з рішенням журі місця розподілилися так:

Місце	Прізвище переможця	Група
<i>Номінація «Нарізання нарізі»</i>		
I місце	Романенко В. О.	СР-1
II місце	Сад М. М.	СР-2
<i>Номінація «Різання важільними ножицями»</i>		
I місце	Звонков В. С.	СР-2
II місце	Перегон В. О.	СР-1
<i>Номінація «Клепання»</i>		
I місце	Діордійчук В. В.	СР-2
II місце	Плаксін М. М.	СР-1
<i>Номінація «Свердління на верстаті»</i>		
I місце	Грабовський М. М.	СР-1
II місце	Пашенко А. О.	СР-2

Тож перемогла дружба! Щиро вітаємо переможців!



«Клепання», «Свердління на верстаті».

Конкурс на кращого слюсара проходить перед виходом учнів на другу частину виробничої практики. Він є своєрідним підтвердженням рівня вже здобутих умінь і навичок. Це шанс проявити себе як обізнаного фахівця своєї справи і водночас можливість викладачам і майстрам виробничого навчання виявити та виправити недоліки своєї роботи, визначитися з колом питань, які треба вивчити повторно.

За діями конкурсантів пильно стежило компетентне журі на чолі з завідувачем майстерень відділення механізації, ремонту та електрифікації



◆ Волейбольні перемоги



Ольхова О.В., викладач,
голова ц.к. фізичного
виховання

У березні студенти Харківського індустріально-педагогічного технікуму брали участь в обласних щорічних спортивних змаганнях “Спорт протягом життя”.

Збірна команда технікуму з волейболу (юнаки) змагалась на майданчику Харківського машинобудівного коледжу. Як і завжди, боротьба була запеклою. Наші хлопці зібрали всі свої сили й посіли III місце.

Збірна команда технікуму з волейболу (дівчата) змагалась на базі Харківського автомобільно-дорожнього технікуму. Упродовж трьох напружених змагальних днів команда наших дівчат також виборола III місце. Вітаємо наших спортсменів!

1. Дейнеко К. (гр.М-15)
2. Дейнеко О. (гр.М-15)
3. Криворучко І. (гр.М-26)
4. Крічфалушій М. (гр.М-16)
5. Манжай О. (гр.СТ-26)
6. Мисюк М. (гр.М-16)
7. Овчаренко Є. (гр.ЕМ-1)
8. Соловійова А. (гр.М-26)
9. Чикалюк Т. (гр.М-16)

1. Гайдамакін А. (гр.ТР-46)
2. Голендєєв О. (гр.Б-36)
3. Довгун В. (гр.СТ-25)
4. Кобилянський Д. (гр.ЕМ-16)
5. Мовчан С. (гр.ЕМ-15)
6. Нікуленко М. (гр.СТ-16)
7. Россоха А. (гр.СТ-16)
8. Сипач І. (гр.Б-35)
9. Скринник П. (гр.СТ-16)
10. Черешнюк Н. (гр.Б-25)



◆ На допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання

Шановні колеги! Для тих, хто прагне спілкуватися українською впевнено й без помилок продовжуємо Вас знайомити з уривками книги **Олександра Авраменко** “100 експрес-уроків української мови”:

Урок 15

Чому грамотні люди не прагнуть ОТРИМУВАТИ ОСВІТУ?

Грамотні люди **отримують** (одержжують) атестат або диплом, коли успішно закінчують школу чи університет. Дієслово *отримувати* й *одержжувати* – синоніми. А освіту протягом якого часу **здобувають**.

Запам'ятайте: **отримують** (одержжують) конкретну річ (гроші, подарунок, лист) або те, що можна порахувати (12 балів). Коли ж ведемо розмову про щось абстрактне, то вживаймо дієслова **здобувати, набувати, діставати** (здобувати освіту, набувати досвід, діставати титул).

Отже, щоб **здобувати** освіту, треба тривалий час **набувати** знань, після чого ви **отримаєте** атестат (диплом).



◆ ХРИСТОС ВОСКРЕС!

Федорук О.М.,
завідувач бібліотеки

11 квітня в читальних залах бібліотек відбулися виховні заходи, присвячені Великодню.

Бібліотекар Ісечко Оксана Олегівна підготувала та провела усний журнал із презентацією *«Великдень усіх нас на гостини просить»*.



З усними журналами виступили й провідні бібліотекарі Омельяненко Ірина Сергіївна та Каратаєва Надія Григорівна. Ними було продемонстровано відеофільм *«Свята Пасха йде до хати»*, а також біля виставки, що була організована спеціально до свята, було проведено пізнавальну бесіду.



Метою цих заходів є вшанування Свята Христового Воскресіння, поглиблення знань студентів про його походження та традиції святкування в Україні.

Великдень – «Великий день» – це тисячолітня назва свята, яке тепер означає велике християнське свято Воскресіння Ісуса Христа. Цього дня православні християни відзначають визволення через

*Що за день чудовий – Воскресіння,
Сповнений любові та надії?
За чийсь мудрим повелінням
Світ довкола враз помолодів!*

С. Рачинець

Христа Спасителя всього людства від рабства диявола та дарування життя й вічного блаженства.

Святкування Великодня в Україні має язичницьке коріння. Зокрема в давнину наші пращури-землероби вірили, що померлі родичі продовжують жити під землею й можуть впливати на її родючість. Саме з цими віруваннями й були тісно пов'язані поминальні обряди навесні. На Великдень усі мають веселитися, бо хто сумуватиме цього дня, той сумуватиме й весь рік. У день свята було заведено дарувати один одному червоне яйце, що означало висловлення радісної впевненості в тому, що згодом усі ми перейдемо в безсмертя. Здавна жінки фарбували яйця в лушпинні з цибулі. Дозволялося фарбувати в різні кольори, але перевагу надавали червоному, який символізував кров Ісуса Христа. На Великодні свята й досі поширені крашанки та писанки, також існують «дряпанки» - це коли на поверхні яйця гострим кінчиком ножа або голки видряпують візерунок. «Мальованки» - це яйця, розмальовані пензлем від руки.

Невід'ємною складовою частиною Великоднього свята були пасхальні паски. Паски – це пам'ять про хліб, який Христос ділив із учнями. Уживання освячених пасок у Світлу седмицю – це знак радісного єднання всіх християн. Вони освячуються в храмах у день святкового богослужіння.

У читальній залі бібліотеки було організовано виставку до свята, на якій було представлено книгу «Великодній сувенір. Українська народна писанка».

Також студентам розповіли, як у світі святкують Великдень у різних країнах, а саме: в Італії, Чехії, Румунії, США та в інших.

Вітаємо всіх вас зі святом Великодня. Нехай якнайшвидше кожен із вас здобуде перемогу добра над силами зла у своїй душі, щоб не тільки вустами, а й чистим серцем на привітання "Христос воскрес!" відповісти: «Воістину воскрес!»



Шановні колеги!

Прийміть найщиріші привітання з нагоди великого свята *Воскресіння Христового*. Хочемо всім Вам побажати здоров'я, щастя і добра, нехай з воскресінням Христа і природи у ваших серцях воскресне віра, любов, злагода і взаєморозуміння. Великих вам свят, смачної вам паски!

Курбатов О.П., директор коледжу
Адміністративна рада

Профспілковий комітет
Редакційна рада



◆ На допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання

Чим ЛИТКА відрізняється від ГОМІЛКИ?

І знову розмова про те, як правильно називати частини нашого тіла. Нижня кінцева частина хребта для багатьох – копчик. У словниках немає такого слова. Ця частина хребта називається куприком. Так само в українській мові немає слів бедро та ягодиця. Відповідниками цих російських слів в українській мові є стегно й сідниця. Частину ноги від коліна до стопи потрібно називати не голінню, а гомілкою, або ж голінкою. Своєрідну назву має м'яз на задній частині гомілки – литка, у множині – литки.

Отже, запам'ятайте ці слова: куприк, стегно, сідниця, гомілка, або голінка, литка.

Закріпіть цей міні-урок анатомії, підписавши відповідні стрілочки вивченими словами.



Проспект Московський, 24, м. Харків, 61001,
тел./факс (057) 732-63-95; тел. (057)732-59-25,
e-mail: hipt2015@ukr.net, web: [http:// www.hipt.com.ua](http://www.hipt.com.ua),
код ЄДРПОУ 02501137

Поздоровляємо з днем народження!

- * Скрипника В.В. – заступника директора з НВП
- * Малахову В.П. – викладача
- * Костенко О.Г. – викладача
- * Марченка В.М. – майстра виробничого навчання
- * Бовдуя Л.В. - викладача
- * Мотіну І.М. – методиста технікуму
- * Галаніну О.М. – завідувача відділу педагогічної практики та працевлаштування
- * Тремль Л.Я. - завідувача відділення
- * Вороніну М.О. – майстра виробничого навчання
- * Пономарьову В.М. - завідувача відділення
- * Савельєву Т.А. - завідувача відділення
- * Громову Т.Г. – викладача
- * Каратаєву Н.Г. - бібліотекаря



Видавець —
Методичний кабінет